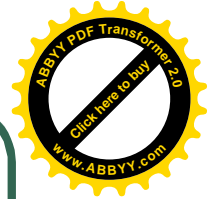
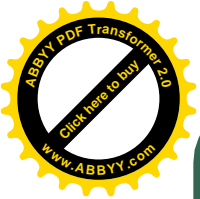


**Тема ОЭР:
Социально-педагогическая поддержка
учащихся в школьном образовании на
первой ступени обучения**

ГОУ СОШ № 81 Калининского района

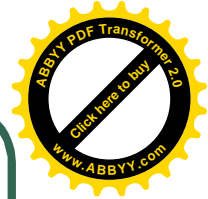
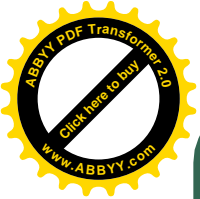
LOGO



Цель опытно-экспериментальной работы:

Создание вариативной системы помощи учащимся в адаптации к школьному образованию и отработка индивидуализированных форм поддержки учащихся и родителей в преодолении школьных затруднений





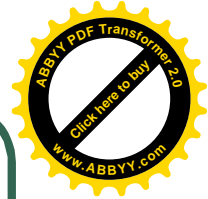
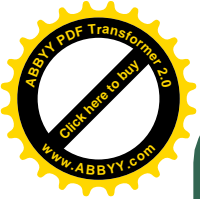
Ожидаемые эффекты ОЭР

- ❖ **Учащиеся** - уменьшение разрыва в индивидуальном прогрессе между детьми с разной стартовой подготовкой;
 - ❖ - индивидуализация обучения учащихся начальной школы различными педагогическими средствами.

- ❖ **Учителя** - повышение мотивации к обеспечению прогресса всех учащихся;
 - ❖ - дифференцированный подход к педагогической поддержке детей.

- ❖ **Психологическая служба** - оптимизация распределения рабочего времени – целевая психологическая и социальная работа.

- ❖ **Распространение инновационного опыта** – семинары для коррекционных школ Санкт-Петербурга (2007), для школ Псковской области в городском педагогическом комплексе (2008), городской конкурс инновационных продуктов (2009), районный семинар для учителей начальной школы (2009)



Задачи ОЭР:

1

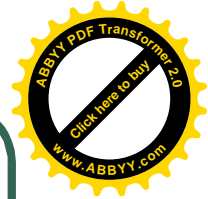
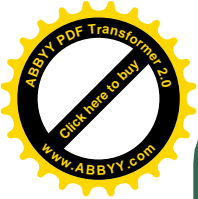
Подготовка педагогов начальной и основной школы в области особенностей адаптации детей с различными вариантами учебных и коммуникативных затруднений, а также методов измерения индивидуального прогресса учащихся.

2

Разработка вариантов групповых и индивидуализированных форм поддержки учащихся и родителей в преодолении школьных затруднений и их внедрение в школьную практику.

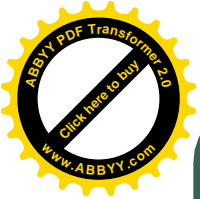
3

Разработка системы мониторинга индивидуального прогресса учащихся.

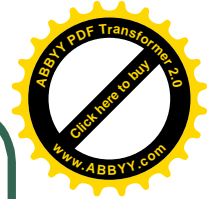


Этапы ОЭР:

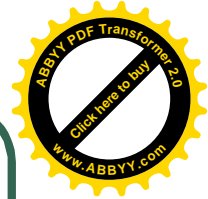
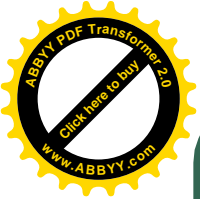




Основные результаты ОЭР

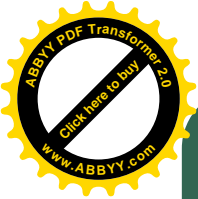


1. 100% охват учащихся начальной школы, испытывающих затруднения в школе, системой мероприятий по социально-педагогической поддержке
2. Повышение квалификации по теме ОЭР 1000% учителей начальной и 30% основной школы
3. Система мониторинга индивидуального прогресса учащихся начальной школы
4. Снижение доли учащихся начальной школы, испытывающих затруднения в школе к за период с начала 2007-2008 до окончания 2008-2009 уч. года на 60%
5. Распространение результатов ОЭР на городском и районном уровне



Основные продукты ОЭР

1. Модель системы социально-педагогической поддержки учащихся на первой ступени обучения
2. Методика оценки индивидуального прогресса учащихся начальной школы
3. Сборник методических материалов по особенностям адаптации детей с различными вариантами учебных и коммуникативных затруднений
4. Методические материалы по индивидуализированной и групповой поддержке учащихся начальной школы (алгоритмы, задания и упражнения)
5. Банк диагностических методик личности школьников, познавательных возможностей, индивидуальных особенностей



Директор школы: **Федорова Н.Н.**
Зам.по ОЭР: **Овчинникова С.Р.**
Научный руководитель: **Беркалиев Т.Н.**

©ГОУ СОШ № 81 Калининского района

Санкт-Петербург - 2009

LOGO